

Préparation conseil d'école n°2 – Mars 2019

Le nombre de retours par coupon-réponse papier est beaucoup plus important que les retours par mail (20), ce format correspond mieux aux attentes des parents afin d'effectuer leurs remarques et / ou observations. Le format est donc à poursuivre, merci pour votre accord et le relais des réponses aux parents élus (qui correspond à un retour « brut ». sans hiérarchisation ou interprétation de notre part)

Remarques / observations et suggestions des parents concernant LA GARDERIE

Les points forts :

- Maintien des horaires d'ouverture qui correspondent aux besoins des parents
- Bien organisée, accessible
- le fait que les enfants d'âges différents jouent ensemble

Les points d'efforts concernant la garderie :	Actions relevant de la mairie	Actions relevant des parents élus
Pour les plus grands, il n'y a pas d'espace au calme pour pouvoir faire leurs devoirs. Ce n'est pas possible de les faire à la garderie, trop petite et trop bruyante. (nombre de retours 2/20)	Ghislaine Paquet ou Hélène Heuré peut aller avec un petit groupe dans la salle informatique de CM.	
Pas d'aide aux devoirs d'instaurée (nombre de retours : 3/20)	Idem	
Pas d'eau mise à disposition des enfants au moment du goûter (nombre de retours : 2/20)	Copie du principe de la PS MS pour tester : des verres et une carafe.	
Peu de déplacements possibles car petite mais les enfants aiment y être (1/20)		
Souhait de grands jeux collectifs tels que le Loup Garou (1/20)		

Remarques / observations et suggestions des parents concernant LE TEMPS DE CLASSE

Les points forts :

- Tout va bien
- Beaucoup d'innovations avec des méthodes et des sujets de travail intéressants
- Conditions idéales car peu d'enfants et plus d'espace
- Très bien, professeur attentif-ve à ses élèves
- ravis du travail fait en classe, enfant content de ce qu'il apprend, merci à l'enseignante et à l'ATSEM

Les points d'efforts concernant le temps de classe :	Actions relevant des enseignants	Actions relevant de la mairie	Actions relevant des parents élus
Connaitre la répartition des effectifs pour la rentrée 2019 – 2020 (1/20)	Vu.		
Souhait d'une journée déguisée pour le carnaval (1/20)			
La présence d'un ordinateur en classe de maternelles interpelle certains parents (exposition aux écrans dès le plus jeune âge même si cela fait partie du programme) (1/20)	Temps limité sur le temps d'accueil, outils adaptés en PS MS ; travail adapté en GS CP également.		

Remarques / observations et suggestions des parents concernant le temps du midi : CANTINE ET RECREATION

Les points forts :

- cantine avec produits bio et locaux
- que des bons retours sur les menus, les menus proposés donnent envie de manger à la cantine

Les points d'efforts concernant le temps du midi	Actions relevant des enseignants	Actions relevant de la mairie	Actions relevant des parents élus
Cantine trop bruyante et repas trop longs (1/20)		Temps déjà limité + instauration de deux services pour qu'il y ait moins d'élèves en même temps dans le réfectoire + réflexion prévue pour améliorer l'acoustique de la salle.	
Toujours les mêmes enfants privilégiés pour le rab (1/20)		Non.	
il serait souhaitable de ne pas forcer les enfants à manger lorsqu'ils n'aiment pas mais les faire goûter une cuillère uniquement (1/20)		Déjà mis en place.	
Il faudrait instaurer plus de respect et de bienveillance (1/20)	Cartes mentales réalisées en CM pour réfléchir à comment passer un bon moment en	Réflexion sur la valorisation des bons comportements. Identifier une stratégie à adopter face aux enfants	

	cantine; à terminer.	ayant un comportement déviant. Formation dans le domaine de la gestion de groupe/bienveillance à chercher.	
Les entrées ne sont pas servies avant l'arrivée des enfants (1/20)		Déjà mis en place.	
Les enfants seraient obligés de manger sinon ils se feraient gronder (1/20)		Non, le principe est de goûter.	
Les enfants n'ont pas toujours les mêmes desserts entre les deux services (1/20)		C'est arrivé auparavant mais plus maintenant. Point revu suite au conseil d'école.	
Par temps froid et / ou de pluie il n'y a pas d'endroit chauffé où les enfants peuvent aller (1/20)		Finalement, peu de jours de pluie sans pause dans l'année. Solutions envisagées pour limiter le nombre d'élèves sous le préau : utiliser tous les espaces abrités (casquette classe GS CP, espace entrée de la classe de GS CP pour un groupe de 8 élèves par exemple avec un adulte).	
Prévoir l'aménagement d'une zone d'ombre au sein de la cour (1/20)		Le préau. Rappel à prévoir : crème solaire, casquettes.	
Un toboggan ou une balançoire serait un plus dans la cour (1/20)		Balançoire serait dangereuse. Achat de nouveaux vélos prévu.	
Possibilité de servir un verre d'eau aux maternelles qui n'ont pas de pichet à disposition avant leur arrivée (2/20)		Fait.	
Possibilité d'intégrer un peu plus les plus grands dans le service afin de les rendre acteurs (3/20)		Ils débarrassent, un responsable de table la nettoie.	
Mise à disposition de toilettes décentes : fermées, chauffées, confortables... pour que les		Toilettes de GS CP au	

enfants ne se retiennent plus (2/20)		chaud accessibles à la demande en période de froid.	
--------------------------------------	--	---	--

Autres remarques :

- faire une zone fumeur pour les parents un peu plus loin que devant le portail : vu avec les personnes concernées.
- les horaires de l'école ne sont pas toujours respectés : nous pensons être ponctuels mais nous allons être vigilants.