

**Compte-rendu du troisième conseil d'école de l'année scolaire 2016-2017 – le
mardi 30 juin 2017 - 18h30-20h30**

Membres présents : Mme Martin, Mme Dailly, Mme Richeux, M. Teffaine, *parents élus*, Hélène Heuré, *responsable TAP*, M. Vinet, Mme Perrier, *membres du Conseil Municipal*, Mme Leblay, Mme Paquet, *ATSEM*, Mme Ferrant, M. Frin, Mme Caradec, *enseignants*, M. Fouré, *enseignant et directeur de l'école*.

Membres excusés : Mme Carré, *Inspectrice de l'Education Nationale sur la circonscription de Saint-Grégoire*, Mme Quémard, *enseignante à temps partiel sur l'école*, M. Cueff, *Maire de Langouët*

1. Intervention des élèves du Conseil d'élèves.

Mathis Launay CE1, Guillaume Lesné CE1, Léa Louvel CM1, Thomas Lesné CM1, Louen Jéhanno-

Morin CP, Cali Lorcy CE2, Malicia Dailly CM2, Adrien Rouault CM2

Les élèves ont été pour la deuxième fois tirés au sort et non élus, comme prévu dans le projet d'école. Le but est que tous les élèves de l'école passent au moins une fois par cycle au Conseil d'élèves.

Nous avons pris tous les CM2 qui n'ont jamais été élu-e-s afin de respecter la règle d'au moins un passage au conseil dans la scolarité primaire.

Cette équipe est sur la fin de son mandat.

Une nouvelle équipe va prendre la suite à la rentrée prochaine.

Méthode suivie par le Conseil pour travailler :

1. Reprise des cartes mentales réalisées pour faire la synthèse des idées retenues par le précédent conseil,
2. mise en œuvre de quelques projets,
3. préparation de la prise de parole pour le Conseil d'école.

Présentation par les élèves élus

3 thèmes ont été retenus après travail sur les cartes mentales écrites précédemment :

- a) Les privilèges des codes couleurs des fusées du comportement dans les classes élémentaires : les élèves lisent les propositions de privilèges qu'ils ont écrites dans le cas d'une semaine passée « dans le vert ».

b) Le planning pour la cour de récréation : double intérêt, basket/football et permettre à toutes les classes d'évoluer sur le terrain. Lecture du planning.

c) Projet pixel art. Rappel de la définition du pixel art, explication du codage retenu dans le cadre du projet, finalité du projet : échange ce/cm.

Après chacun avoir réalisé une œuvre en pixel art et l'avoir codée, transmission des lignes de codes aux élèves de l'autre classe qui travailleront à décoder et réaliser les œuvres...

2. les répartitions pédagogiques pour la rentrée 2017,

Prévision des effectifs à la **rentrée de septembre 2017 : 82 élèves (si inscription des 2 TPS enregistrés en cas de réouverture de la quatrième classe).**

32 PS MS GS (+2 TPS éventuels)	23 CP CE1 CE2	25 CE2 CM1 CM2
(2 TPS éventuels) 15 PS 9 MS 8 GS	9 CP 9 CE1 5 CE2	6 CE2 10 CM1 9 CM2

Nous avons tenu informée Mme Carré, notre Inspectrice de circonscription.

Toutes les démarches pour tenter de regagner la quatrième classe ont été menées.

Une dernière commission « mesures de carte scolaire » est prévue le 4 juillet.

Notre situation sera considérée en comparaison des situations des autres écoles 3 classes et 4 classes du département. Comptage possible en septembre à la rentrée pour examiner éventuellement une réouverture.

Si réouverture :

25 TPS PS MS	17 GS-CP	20 CE1-CE2	19 CM1-CM2
2 TPS 15 PS 8 MS	9 GS 8 CP	9 CE1 11 CE2	10 CM1 9 CM2

Par ailleurs, la fermeture de classe entraîne pour la Municipalité une réorganisation des emplois du temps des agents.

De notre côté, nous avons indiqué que dans la réorganisation qui va s'engager, nous souhaiterions qu'autant que faire se peut soit privilégiée la continuité de l'accompagnement en

classe de maternelle et si c'est possible, confier l'accompagnement en classe « temps scolaire » à une même ATSEM.

Nous avons également demandé, au regard des effectifs importants en maternelle, de placer un autre agent pour assurer la sieste des petits afin d'avoir une présence d'une ATSEM réellement **en classe** sur toute la journée.

Questions des représentants des parents d'élèves au sujet de la mesure de fermeture:

- A quel moment saurons-nous (si on passe à 3 classes) comment seront répartis les élèves de CE2, en fin d'année ou à la rentrée ?

Précision que nous sommes actuellement à la rentrée prochaine à 3 classes.

Séparer les fratries, choix décidé en conseil des maîtres.

2 CE2 ne seront pas dans cette configuration mais les raisons seront connues par les parents d'élèves concernés uniquement. Nous leur expliquerons notre choix. Choix de ne pas casser un binôme d'affinités fortes et volonté de faciliter le travail.

- Est-il possible d'avoir un topo sur la réorganisation des ATSEM suite à la consultation de celles-ci ?

Presque finalisé, 2 atsem l'après-midi : on se dirige vers là, rappel qu'effort financier important, 12 000 euros. Présentation d'abord aux salariés de la commune.

Régularité de l'atsem sur le temps scolaire ?

En travail car difficile, redéploiement en cours de réflexion.

3. Point sur les plans de sécurité,

D'ici la fin d'année, sera mené un deuxième exercice incendie, sans avertir ni les collègues ni les élèves.

Par ailleurs, exercice « alerte-intrusion » lundi 19 juin à 11h15 où cette fois nous avons organisé la fuite de l'école.

Comme nous vous l'avions expliqué lors du dernier conseil d'école, nous restons dans l'exercice d'une culture de la sécurité qui est nouvelle dans les écoles mais qui doit être travaillée dans un climat serein.

Nous nous préparons dans le cas « où nous aurions besoin de quitter l'école si quelqu'un d'énervé (ce que nous avons dit aux enfants) a besoin de temps pour se calmer et qu'il vaut mieux l'éviter ».

Travail pour les maternelles sur l'album *Les trois petits cochons* au préalable.

Quelques inquiétudes avant l'exercice car les élèves s'inquiétaient de la « présence du loup ». Mais finalement, cela s'est bien déroulé, ils n'en ont pas reparlé...

Nous avons envisagé le plan de fuite avec le Maréchal des Logis – Chef Le Bourdon.

A la maison, nous vous invitons à dédramatiser et dire comme nous à vos enfants qu'il s'agit de se préparer de la même manière que nous testons des alertes-incendies alors qu'il n'y a jamais eu le feu réellement. Seulement il faut être prêt pour ne pas être surpris si cela se produisait.

Fuite de l'école en 4 min 30 secondes pour quitter l'école par la porte identifiée et se rassembler en s'asseyant dans un jardin voisin, à l'abri des regards et en silence. Exercice bien réussi.

Amélioration à prévoir : mieux encadrer le rang (pour le passage vers le jardin, prévoir deux adultes devant pour accueillir les enfants à l'arrivée dans le jardin et les guider vers le point de ralliement).

Taille de la haie et enlever le grillage à envisager.

4. Bilan des comptes OCCE, des dotations Mairie,

* Bilan des comptes OCCE par Estelle.

Au 31/05/2017 : 1800,23€

Séjour puy du fou :

coût : 5 967€

financement :

. APE : 1080€

. OCCE : 560€

. JPA :155€

. Familles : 2722€

. Mairie : transports (1 450 euros)

. Photos de classe – nous sommes dans le passage des commandes, nous vous ferons le point sur les bénéfices au prochain conseil d'école.

* La Municipalité a financé intégralement les transports pour un certain nombre de sorties scolaires sur 2017 :

- *le séjour au Puy du Fou (1 450 euros),*

- *le maternathlon à Pacé, rencontre sportive organisée par la circonscription à laquelle a participé la classe de GS-CP – car partagé avec les TPS-PS-MS qui se rendaient aux Jardins de Brocéliande ce même jour.*

Nous remercions encore une fois la Municipalité pour son soutien financier à notre pédagogie de projets.

5. Les projets pédagogiques menés,

* Les projets communs

- *Le Puy du Fou*

Le séjour s'est très bien déroulé. Permet une vision différente de nos élèves. Très bonne implication des élèves, particulièrement les plus petits. Projet encore en cours : exploitation pédagogique en classe jusqu'à la fin de l'année.

- *le projet Liens avec l'Association Vivre en Paix Ensemble,*

Un article a été publié sur le blog de l'Association.

Nous avons donc valorisé le travail de coopération mené par les élèves de CE et CM sur les arbres décoratifs (en lien avec l'Agenda Coop).

Nous les emmènerons et présenterons nos façons de travailler le LIEN le vendredi 30 juin, lors d'une soirée organisée par l'Association au Carrefour 18 à Rennes. Langouët est la seule école primaire à participer.

Magda Hollander-Lafon (écrivain, rescapée d'Auschwitz) sera présente ce soir-là.

Malheureusement, nous avons été contraints de limiter à la seule présence des CM2 par manque de places...

Nous avons une quinzaine de places possibles enfants-adultes.

Nous avons choisi de proposer aux CM2 car nous sommes déjà inscrits à une poursuite du projet l'an prochain avec les futurs élèves du CE2 au CM2.

Ainsi, ils ne vivent pas la rencontre cette année mais vivront celle de l'an prochain. Le projet s'intitulera LES TROPHEES DES JEUNES TISSEURS DE LIENS. Toutes les classes participantes auront un trophée évidemment, projet coopératif l'oblige !

* Les projets de la classe de TPS PS MS

Sortie aux Jardins de Brocéliande le 16/05. Parcours pieds nus, travail sur le vocabulaire autour du toucher et les matières.

Venue des correspondants de Guipel le 15/06 : 7 ateliers dont 5 autour des Incorruptibles, cuisine et phasmes.

Journée très agréable avec un pique-nique et une séance de relaxation.

- Les projets de la classe de GS CP

Maternathlon organisé par la circonscription : moment sportif et convivial avec une réussite sur le pique-nique zéro déchet.

Fin du tour du monde avec Loup : l'occasion de travailler en géographie mais aussi en cuisine avec la réalisation de pancakes, un détour par l'espace avec Thomas PESQUET et un détour via la Russie par la lecture de contes russes par une maman d'élève.

Exploitation de la sortie du Puy du Fou par l'étude du Moyen Age autour des personnages du chevalier et de la princesse.

. Les projets de la classe de CE

Les projets menés ont déjà été décrits dans le cadre des projets communs.

- Les projets de la classe de CM

Poursuite du projet Orchestre à l'Ecole : finalisation par deux concerts, lors de la fête de l'école et le 3 juillet à la Cambuse.

Les autres projets ont déjà été décrits dans le cadre des projets communs.

6. Les projets pédagogiques 2017-2018,

Orchestre à l'école : projet renouvelé pour deux ans.

le projet poésie,

3 rendez-vous sur l'année avec une ambassadrice de la poésie, Francine Grelier. La première sera le 23 septembre, avant le week-end de poésie prévu sur Langouët avec l'Association Lann Coat.

L'idée est de proposer des séances aux élèves du CP au CM2 en petits groupes ; écoute de

poésies puis travail en ateliers d'écriture. Les deux rendez-vous suivants seront dédiés à

l'analyse-poursuite de ces productions.

Une autre date sera proposée aux maternelles pour des lectures de poésies en début d'année

également.

Merci à Mme Le Rouzic, maman d'élève, qui est membre de cette association et qui nous a

proposé ce partenariat.

Le but est aussi d'investir les élèves dans ce temps autour de la poésie afin qu'ils motivent leurs

parents à participer au week-end poésie les 25-26 septembre sur la commune.

le Trophée des Jeunes Tisseurs de liens décrit précédemment,

le projet sur les droits de l'enfant avec l'OCCE.

Projet réunissant une quinzaine d'écoles sur le département : temps de réflexion en classe

autour des droits de l'enfant ; préparation d'une exposition ; les travaux des élèves seront réunis

et exposés sur un lieu encore à définir. Nous avons soumis à l'OCCE l'idée de travailler sur

l'oeuvre de Janusz Korczak dans le cadre de ce projet. Nous partirons sûrement du nom de notre

école pour entrer dans ce projet.

7.Point sur le projet de renouvellement du parc informatique,

Comme évoqué lors du dernier conseil d'école, nous avons réfléchi à l'intérêt d'un équipement en PC portables alors que nous avons été dotés en PC fixes la Municipalité ayant profité d'une vente Emmaüs.

Ainsi, nous avons plutôt demandé un investissement du budget prévu dans un équipement des deux classes d'élémentaire en Vidéoprojecteurs Interactifs et PC associés.

Nous remercions encore la Municipalité pour cet investissement dans l'école.

Ces équipements seront très exploités car les programmes de l'Education Nationale intensifient le recours au numérique pour apprendre.

Nous pourrons ainsi offrir aux élèves un accès encore plus simple aux outils informatiques, par conséquent encore plus fréquent, donc gage de réussite.

M. Vinet indique que le dossier est passé en conseil municipal : une seule classe équipée pour pouvoir rester dans le budget voté. Une autre l'an prochain.

8.Travaux réalisés ou à venir.

* Nous remercions encore une fois la polyvalence et la réactivité de Roland Legendre en cas de besoin de travaux sur l'école. Il a sur le trimestre été très monopolisé par les serrures qui ont coincé à différents endroits de l'école...

9.Les questions des parents d'élèves.

Avant de vous laisser la parole, nous vous remercions pour votre implication et engagement dans la rédaction du numéro spécial école de La Feuille de Chêne.

- Conservons nous les TAP à la rentrée ?

Questionnaire reçu en mairie avec délais très courts. Enquête réalisée auprès des parents : 21 pour continuer 9 pour arrêter.

Décision de M. le Maire de continuer l'an prochain.

Discussion autour de la semaine de 4 jours : rappel de la Mairie que l'approbation incombe à l'IEN.

- Point sur la cantine et la cour de récréation, est ce que les élèves respectent les règles ? Faut-il mettre en place un travail en classe avec les enfants à la rentrée de septembre pour les faire réfléchir aux règles de vie de la cantine et pourquoi pas de la cour de récréation pour que les solutions viennent d'eux.

Amélioration du respect, l'équipe responsable du temps périscolaire se permet désormais de mettre si besoin des mots dans le cahier de liaison.

Sur la cour de récréation : affichage de règles communes enseignants-équipe municipale à prévoir l'an prochain pour assurer une continuité entre le temps scolaire et périscolaire.

Les élèves de CE ont réalisé des cartes mentales « qu'est-ce que passer un bon moment à la
cantine ? »

L'équipe de cantine est intéressée pour les plastifier et en faire des sets de table.