

Ecole Janusz Korczak – 21, rue des chênes – 35 630 Languouët

**Ordre du jour du premier conseil d'école de l'année scolaire
2016-2017 – le mardi 14 novembre 2017 - 18h30-20h**

Membres présents : Mme Périer, adjointe, M. Vinet, adjoint, Mme Heuré, responsable TAP, Mme Paquet et Mme Leblay, ATSEM, Mme Richeux, Mme Delourmel-Maguet, Mme Hayet, M. Dibout, M. Duval, représentants élus des parents, Mme Ferrant, Mme Caradec, enseignantes, M. Fouré, enseignant et directeur de l'école.

1. Tour de table ;

2. les élections des représentants de parents d'élèves au conseil d'école ;

***Bilan sur le déroulement des élections** qui se sont très bien passées (réunion préalable le vendredi 15 septembre à 20h– cinq parents présents que nous remercions car ils témoignent de l'intérêt qu'ils portent à notre école, dépouillement sans souci...),*

lecture du PV affiché comme il se doit depuis le vendredi 13 octobre comme il se doit : félicitations et remerciements aux parents élus.

3. état des effectifs de l'école pour l'année scolaire 2017-2018 ;

78 élèves (et non 80 car nous n'avons pas pu donner suite aux inscriptions des 2 TPS compte tenu de la mesure de fermeture de la quatrième classe)

31 PS MS GS	22 CP CE1 CE2	25 CE2 CM1 CM2
14 PS 9 MS 8 GS	8 CP 9 CE1 5 CE2	6 CE2 10 CM1 9 CM2

Pour la répartition des CE2, nous avons tout simplement séparé les fratries.

4. présentation et vote du règlement intérieur pour l'année scolaire ;

Lecture du règlement.
Présentation succincte du diaporama sur la charte de la Laïcité annexée au règlement.

5. les plans de sécurité : *exercice incendie et Plan Particulier de Mise en Sécurité*

Doivent être menés dans l'année :

- **deux exercices incendie**
 - . le premier en prévenant,
 - . le second sans prévenir ni élèves, ni enseignants plus tard dans l'année.

1^{er} exercice lundi 9 octobre à 10h.

Evacuation en 55 s.

RAS.

- **un exercice PPMS alerte chimique** : à réaliser au cours du premier trimestre.

cf. PPMS

- les exercices PPMS alerte intrusion.

En juin 2016, nous avons réalisé un premier exercice alerte-intrusion avec mise à l'abri. Exercice qui s'était très bien déroulé.

En juin 2017, nous avons réalisé un autre volet de l'exercice alerte-intrusion : la fuite de l'école. L'exercice s'était également bien déroulé.

Avant les vacances d'automne, l'Inspection demandait aux écoles de réaliser un exercice alerte-intrusion de notre choix ; nous avons retesté la mise à l'abri (la fuite ne remontant qu'à juin dernier).

Tout s'est bien déroulé.

Un seul élément à envisager : installation de films sans tain sur les fenêtres du couloir de la maternelle et sur celle de la classe de CE2 CM1 CM2.

Comme à chaque fois, nous rappelons aux élèves qu'il s'agit d'un exercice comme l'exercice incendie testé depuis longtemps et il n'y a pour autant jamais eu le feu...

En maternelle, travail avec l'album *Les trois petits cochons*.

Chez les plus grands, nous avons expliqué qu'il s'agit de se mettre à l'abri au cas où quelqu'un d'énervé se présentait, tentait d'entrer dans l'école alors qu'il n'est pas autorisé ; il s'agirait de se mettre à l'abri en attendant qu'il se calme ou en attendant que les gendarmes viennent lui demander de se calmer.

Cela les amène à être « sécurisés », à savoir que l'école est un lieu sécurisé.

6. bilan des comptes OCCE, mairie :

Bilan des comptes OCCE par Estelle Ferrant,
Bilan juin 2017 : 1479,54€ (+ en caisse : 15€)
Projet Incorruptibles : 281,21€
Cotisation OCCE : 200€ (environ)
Subvention de Noël : 711 €
Cotisations des parents : 320€
Bilan Octobre 2017 : 1899€

Bilan des comptes Mairie.

Nous aurons consommé totalement jusqu'au dernier centime nos dotations 2017 avec les commandes que nous envisageons sur la fin du mois de novembre.

Remerciements à la Mairie pour les dotations (5 000 euros – 450 euros pour la garderie = 4 550 euros pour les fournitures scolaires à l'année soit 58,33 euros par élève). C'est un montant par élève confortable. Toutefois, l'équipe enseignante tient à rappeler que le choix de fournir toutes les fournitures scolaires aux élèves de sorte à ce que la scolarité des enfants soit réellement gratuite représente un coût important.

Les enseignants sont amenés régulièrement à responsabiliser les élèves et à les amener à mesurer que le matériel scolaire n'est pas « gratuit » même s'il est fourni par l'école. Il représente un coût important si on n'en prend pas soin et l'argent gaspillé si on ne fait pas attention représente des équipements pour la classe que l'on ne peut pas financer. Les élèves doivent donc se placer dans une lutte contre le gaspillage s'ils veulent voir leur école acquérir de nouveaux jeux éducatifs, livres... C'est aussi une attitude écoresponsable à travailler dans le cadre des programmes d'Enseignement Civique et Moral.

Par ailleurs, remerciements également pour les transports pris en charge par la Municipalité l'an dernier (Puy du Fou dans son intégralité, 1 550 euros, un transport partagé entre les classes de TPS PS MS et GS CP l'an dernier et un transport à Bazouges-la-Pérouse pour les TPS MS GS également.

Un grand merci à l'APE qui a pris en charge l'an dernier 20 euros par élève pour le voyage au Puy du Fou, les entrées des TPS PS MS aux Jardins de Brocéliande également.

La piscine est à nouveau prise en charge par la Municipalité (entrées + transports).
Merci encore.

La dotation pour Noël a été reconduite : 711 euros.

7. les projets pédagogiques pour l'année scolaire :

. les projets de la classe de PS MS GS,

Période 2 : travail sur le corps humain (explorer le monde, motricité, danse, langage, schéma corporel...)

. les projets de la classe de CP CE1 CE2,

Thème sur l'année : le NOIR & BLANC (inspiré par un des albums de la sélection Incorruptibles, qui évoque la vie de Nina Simone). Les pistes de travail sont multiples : la différence, le racisme, le cinéma, la photographie, mais aussi la Bretagne et son drapeau noir et blanc.

. les projets de la classe de CE2 CM1 CM2,

Travail d'écriture en partenariat avec Magda Hollander-Lafon autour des « Liens » - participation au Trophée des jeunes tisseurs de liens

L'an dernier mise en valeur de notre appropriation de l'agenda COOPERATIF ;

Réalisation d'arbres et présentation lors d'une soirée débat organisée par l'Association avec quelques élèves et leurs parents. Au carrefour 18 le jeudi 29 juin 2017.

Les élèves ont pu échanger avec Magda et prendre la parole devant plus de 100 personnes.

Cette année nous allons continuer à travailler avec l'agenda COOP et mettre en valeur sous une forme non définie encore notre façon de coopérer dans la classe.

Un temps de rencontre avec tous les élèves cette fois sera prévu en juin 2018 sur Rennes.

Magda était déçue l'an dernier de ne pas pouvoir rencontrer tous les élèves participants dans le contexte de soirée. Forme d'injustice mais subie, il n'y avait pas de place pour tous et de toute manière, toutes les familles n'étaient pas disponibles.

Elle viendra sur l'école en janvier. C'est sa priorité de début d'année 2018.

Projet orchestre à l'école – reconduit pour 2 ans. Répétitions tous les lundis de 14h30 à 15h30. Des spectacles vous seront proposés dans l'année...

Projet gallo – nous allons suivre une méthode à compter de décembre – 15 minutes de gallo par jour – le but sera de promouvoir la langue et culture locale-régionale assez oubliée il faut l'avouer. Lien avec l'association *Classiers* qui propose une méthode clé en main.
Travail de compétence de compréhension, de plurilinguisme.

De plus, depuis que nous nous sommes engagés dans ce projet, l'IA a demandé aux écoles de promouvoir les langues et culturelles et régionales (breton et gallo selon le territoire).

La Municipalité est également engagée dans la valorisation de la culture gallèse. Ainsi, en fin d'année, il y aura un temps où la présidente de Région viendra sur la commune pour signer avec la Municipalité en priorité, mais les élèves seront présents investis, la Charte de promotion de la culture gallèse.

Projet conseil de coopérative – en partenariat avec l'OCCE, nous allons mettre en place un conseil de coopérative. Conseil hebdomadaire, géré par les élèves (un ordre du jour fixé par les élèves, un-e président-e de séance, un-e secrétaire) pour organiser, encadrer la vie de la classe.

Thomas Gallo, animateur pédagogique OCCE viendra sur deux séances en classe + pour un temps de formation des collègues un midi.

Projets communs à l'école :

*« **Silence, je lis !** » : 15 mn de lecture quotidienne individuelle, qui a pour but d'ancrer des habitudes de lecteurs chez nos élèves

***Droits de l'enfant** (// 20 novembre : Journée internationale des droits de l'enfant) : ateliers dans les classes axés sur 2 articles : l'égalité des chances et le droit à l'éducation – les droits de l'Enfant écrits par Janusz Korczak

***Les Incorruptibles** : vote citoyen autour d'une sélection d'albums / romans pour chaque classe

* **La piscine**, pour les classes de cycles 2 et 3 : le vendredi départ à 13h retour vers 15h15 – dans l'eau de 13h45 à 14h30 (jusqu'au 8 décembre)

* **Projet poésie avec Francine Grélier** – nous nous sommes retrouvés à la bibliothèque le jeudi 21 septembre le matin (l'après-midi pour les CP CE1 CE2) pour écouter des poèmes et écrire en collectif dans le cadre d'un petit atelier : Nous faisons défiler nos rêves... puis nos cauchemars. Merci à M. Rambaldi qui nous a prêté in extremis un support paperboard avec des grandes affiches post-it fort pratiques...

Merci à Hélène Heuré, Nicole Duperron et Carole qui ont participé à la journée en prenant en charge des petits ateliers également : écoute sensible d'extraits musicaux et expression par le dessin et écriture de tautogrammes (Maël mange mon mouton...).

Rendez-vous avec Francine le jeudi 7 décembre pour un nouveau moment poésie.

Merci à Mme Villeneuve et l'association Lann-Coat qui sont à l'origine du lien ; l'association organisait un week-end poésie sur Langouët et nous a associés en nous mettant en relation avec les poétesses.

****la semaine des mathématiques,***

La Semaine des mathématiques aura lieu du 12 au 18 mars 2018.

Le thème sera « mathématiques et mouvement ». Lien avec la physique évidemment.

La danse devrait également être au cœur des réflexions et des actions : danse et informatique au cycle 3, le petit chat de Scratch laissant la place aux danseuses et aux danseurs. Plus généralement, danse et arts du cirque recèlent de multiples liens avec les mathématiques du collège, celles du lycée et celles du supérieur.

D'autres pistes bien sûr seront explorées, du mouvement des planètes à celui des populations en passant par la course d'orientation, le climat, la tectonique des plaques, le mouvement des glaciers et la migration des hirondelles, le lancer du javelot et les engrenages, mais aussi, de manière plus abstraite mais ô combien passionnante, la mathématisation des mouvements de la société.

****le conseil d'élèves,***

Comme l'an dernier, tirage au sort cette année pour chaque trimestre pour permettre à tous les élèves de s'engager et expérimenter le rôle d'élú ; principe soutenu par l'Inspection et les programmes qui invite à travailler en ce sens pour favoriser un engagement de tous les élèves et lutter contre les phénomènes de leadership.

Nous recrutons dans l'ordre alphabétique de sorte à permettre à chaque élève d'expérimenter le rôle d'élú au moins une fois durant son cycle 2 (CP-CE1-CE2) et une fois durant son cycle 3 (CM1-CM2).

Concernant les demandes du conseil d'élèves de l'an dernier : sera-t-il bien possible de commander chez Decathlon un panier de basket amovible qui puisse se placer en face de l'existant + un filet de ping-pong adaptable sur une table, des raquettes et des balles d'ici la fin du trimestre (150 euros environ en tout).

Réponse favorable de la Municipalité.

Sinon, tout ce qu'ils avaient envisagé a été traité : il ne reste plus qu'à réparer les trottinettes des élémentaires (intervention entamée de Roland Legendre).

Nous n'avions pas eu beaucoup de séances avec l'équipe en place pour les voir intervenir sur ce conseil d'école.

Ils interviendront sur ce qu'ils ont assuré durant leur mandat au prochain conseil, le 7 décembre (conseil extraordinaire sur les rythmes scolaires).

Les séances du conseil se tiennent le mardi midi (temps d'APC).

****les portes ouvertes de l'école et la fête de l'hiver.***

Journée prévue le samedi 20 janvier 2018 en partenariat avec l'APE.

8. travaux réalisés, travaux en cours, travaux à réaliser ;

Installation d'un VPI (vidéoprojecteur interactif) dans la classe de CP-CE1-CE2 durant l'été.

M. Vinet indique que l'équipement en VPI de la classe de CE2-CM1-CM2 se fera durant les vacances de février.

9. le parc informatique de l'école : bilan sur les équipements accordés, les équipements en cours ;

Un grand merci à la Municipalité pour avoir travaillé sur ce dossier et avoir suivi l'échéancier.

Cet été installation par l'entreprise Assist Infone :
du Vidéoprojecteur interactif avec PC associé dans la classe de CP-CE1-CE2

Nécessité également de l'installation d'un filtre internet (avec abonnement annuel) pour sécuriser l'accès à internet des élèves.

10. réflexion sur les rythmes scolaires,

Un conseil d'école extraordinaire se tiendra le 7 décembre sur la question des rythmes scolaires.

Voici l'échéancier fixé :

- une proposition de la Commune va être définie avec des horaires pour la rentrée 2017-2018,
- le Conseil d'école se tiendra pour discuter-s'accorder sur cette proposition.

Le DASEN prendra en compte la proposition ; c'est lui qui indiquera la solution retenue.

Du côté de la Commune, notre avis a été consulté.

Nous allons nous réunir en équipe enseignante pour faire le point.
Nous partirions a priori sur une semaine à 4 jours pour libérer le mercredi, pause bénéfique pour les élèves en milieu de semaine d'autant plus dans un contexte d'école où nombreux sont les parents - familles élargies (grands-parents etc) disponibles les mercredis pour s'occuper des enfants à la maison (seuls 6-7 élèves sont concernés par le centre de loisirs le mercredi après-midi finalement).

Des parents cependant questionnent l'avenir des TAP (suppression ?), et s'interrogent sur le mercredi matin : certains aimeraient qu'un système de garde avec animateurs soit mis en place pour le mercredi matin à Langouët.

11. les questions des parents d'élèves.

Une remontée au sujet des accompagnements à la piscine :

"..., peut être un petit bémol sur la demande de participation à l'accompagnement à la piscine avec une annonce le lundi d'un cours le mercredi suivant à la piscine de Saint Grégoire afin d'avoir l'agrément de parent accompagnateur, un peu juste en terme de délai, à organiser plus précocement l'année prochaine si possible afin d'anticiper.

Sinon que du positif, aussi bien sur les travaux réalisés par nos enfants avec les enseignants que sur les projets en cours ou à venir."

M. Fouré explique qu'il y a eu un problème d'envoi de courrier de la part de la piscine de Combourg en juin, ce qui fait que nous avons été informés du démarrage du cycle piscine quinze jours avant la première séance... Il a fallu penser l'organisation rapidement, ce qui explique ces délais courts pour se retourner du côté des parents accompagnateurs.

Remerciements aux quelques parents qui ont passé leur agrément et/ou qui ont accompagné sur les dix séances de natation scolaire.

Hélène Heuré, en particulier, a participé à toutes les séances...