

Conseil d'école 1 - année scolaire 2020-21 – en réunion virtuelle sur VIA

mardi 10 novembre 2020 - 18h30-20h

Membres présents: Mme Quinio, Mme Communier, Mme Mousson, *membres du Conseil Municipal en charge des affaires scolaires*, Mme Maguet-Delourmel, Mme Fontaine, *représentantes élues des parents*, Mme Deplagne, Mme Rouvreau, Mme Caradec, *enseignantes*, M. Fouré, *enseignant et directeur de l'école*.

Membres excusés : M. Dubois, *Maire de Langouët*, M. Guichoux, *Inspecteur de l'Education Nationale sur la circonscription de Saint-Grégoire*, Mme Bazin et M. Lemarié, *représentant-e élu-e des parents qui n'arrivaient pas à se connecter à la réunion virtuelle*.

1. Les élections des représentants de parents d'élèves au conseil d'école;

Bilan sur le déroulement des élections qui se sont très bien passées en distanciel par correspondance (réunion préalable le vendredi 11 septembre à 20h30 – nous remercions les parents présents car ils témoignent de l'intérêt qu'ils portent à notre école, dépouillement sans souci, merci à Mme Delourmel-Maguet), taux de participation de 37,10% contre 40,46% l'an dernier, ressemblant à celui de l'an passé donc, malgré le recours unique à la correspondance, pas d'effet sensible.

PV affiché comme il se doit : félicitations et remerciements aux parents élus.

2. état des effectifs de l'école;

89 élèves à ce jour

26 PS MS	22 GS CE1	22 CP CE2	19 CE2 CM1 CM2
12 PS 14 MS	11 GS 11 CE1	18 CP 4 CE2	5 CE2 6 CM1 8 CM2

Anticipation optimiste pour la rentrée prochaine:
départ de 8 CM2 seulement.

Précision toutefois de M. le Directeur Académique concernant la carte scolaire : en Ile-et-Vilaine, il n'y a pas de seuil pour les ouvertures / fermetures en raison de gros flux de population.

3. présentation et vote du règlement intérieur pour l'année scolaire;

Pas de modifications envisagées de notre côté de l'équipe enseignante du règlement en vigueur l'année scolaire dernière : il est construit selon les dispositions prévues par le règlement type départemental (consultable sur le site de l'école).

Rappels importants que nous avons pu être amenés à faire en ce début d'année :

Scolarité obligatoire

La scolarité est obligatoire à compter **du mois de septembre de l'année civile des trois ans de tout enfant.**

Possibilité de construire un projet individualisé : contractualisation d'un emploi du temps aménagé, allégé.

A construire en partenariat école-famille; rédaction d'un document soumis à l'autorisation de l'Inspecteur de circonscription.

La loi donne toute son importance aux apprentissages scolaires en maternelle, la reconnaissance du travail indispensable d'instruction dès trois ans, travail déterminant pour la réussite scolaire des enfants et la poursuite de l'objectif d'égalité des chances.

Absentéisme

Rappel sur la nécessité de prévenir l'école (mail, téléphone), le jour de l'absence; au retour, nécessité d'un écrit avec motif (mail ou mot dans le cahier de liaison).

Si aucune justification de l'absence, à savoir qu'au bout de 4 demi-journées sur un mois sans motif d'absence annoncé, nous sommes en devoir de remonter les informations au directeur académique.

Les absences légitimes :

Lorsqu'un enfant manque la classe, les responsables légaux doivent sans délai faire connaître au directeur d'école ou au chef d'établissement les motifs de cette absence.

Sont reconnus par le Code de l'Éducation comme seuls valables les motifs d'absence suivants (cf. art. L 131-8) :

- * maladie de l'enfant, le certificat médical n'est exigible que pour les maladies contagieuses
- * maladie transmissible ou contagieuse d'un membre de la famille;
- * réunion solennelle de famille;
- * empêchement résultant de la difficulté accidentelle des communications;
- * absence temporaire des personnes responsables lorsque les enfants les suivent;
- * fêtes religieuses : se référer aux dates publiées chaque année dans le BO.

Tout écrit de la famille invoquant un des motifs ci-dessus énumérés est donc recevable.

4. **les activités pédagogiques complémentaires;**

cf. document de présentation du dispositif.

5. **les plans de sécurité : *exercice incendie et Plan Particulier de Mise en Sécurité ;***

Doivent être menés dans l'année:

- deux exercices incendie

- . le premier en prévenant,
- . le second sans prévenir ni élèves, ni enseignants plus tard dans l'année.

1^{er} exercice jeudi 17 octobre à 11h30 pour le bâtiment central.

Evacuation en 2 min. RAS.

Toute l'école a pour point de rassemblement le terrain de football de l'école.

Exercice pour la classe de GS CE2 autonome (bâtiment indépendant pouvant mener de son côté ses exercices incendie).

- un exercice PPMS alerte chimique,

risques identifiés: tempête et accident d'un camion de transport de produits dangereux sur le réseau routier à proximité de la commune.

- les exercices PPMS alerte intrusion.

Avant les vacances d'automne, l'Inspection demande aux écoles de travailler un exercice alerte-intrusion de notre choix (fuite de l'école ou mise à l'abri); nous avons cette année expliqué le dispositif aux enfants en classe, sans nous retrouver tous ensemble comme les années passées. Il s'agissait de les informer du dispositif sans réellement se rassembler pour éviter un brassage des élèves en pleine situation de crise sanitaire COVID (il est évident que c'est la limitation de nos interactions qui est efficace pour lutter contre la propagation).

Nous avons donc expliqué chacun-e dans nos classes le dispositif de mise à l'abri ou fuite dans le cas où «un individu énervé se présenterait devant l'école ou tenterait d'entrer». La règle d'or est d'ailleurs à intérioriser que devant quelqu'un d'énervé, on se met à l'abri ou on part mais on ne lui fait pas face. C'est une règle de conduite prudente à garder à l'esprit toute sa vie d'ailleurs.

Cela a pour objectif, non pas d'inquiéter les élèves, mais de les rassurer, de savoir que l'école est un lieu sécurisé et que nous savons organiser une mise à l'abri ou une fuite discrète si besoin.

Précision de Mme Quinio: un stage de formation aux premiers secours a été organisé à l'intention de tous les agents communaux durant les vacances d'automne, ce qui favorise une amélioration de la sécurité sur l'école et la commune.

6. bilan des comptes OCCE (Office Central de Coopération à l'école), dotations Mairie;

Bilan des comptes OCCE,

Au 07/10/20: 1480,15 euros / 38,20 euros en caisse

Subvention de la part de la Mairie pour l'achat de cadeaux de Noël pour les classes: 900 euros.

Nous l'en remercions.

Dépenses effectuées : Projet des Incorruptibles (355,56 euros), Cotisations OCCE (249,80 euros).

Bilan des comptes Mairie.

Nous aurons consommé totalement jusqu'au dernier centime nos dotations 2020.

Remerciements à la Mairie pour les dotations (5000 euros – 450 euros pour la garderie = 4550 euros pour les fournitures scolaires à l'année soit 50,55 euros par élève). C'est un montant par élève confortable. Toutefois, l'équipe enseignante tient à rappeler que le choix de fournir toutes les fournitures scolaires aux élèves de sorte à ce que la scolarité des enfants soit réellement gratuite représente un coût important.

A ce sujet, cette année nous avons simplement demandé de fournir crayons de couleurs et feutres dans une trousse pour suivre le protocole sanitaire pour privilégier du matériel individuel et non partagé.

Chez les CP CE2, le choix de la maitresse a été de leur laisser choisir leur agenda.

Il n'y a aucun lien avec une quelconque restriction budgétaire comme ce qui a pu circuler comme information.

La piscine (classes du CP au CM) a à nouveau été prise en charge par la Municipalité (entrées + transports). Merci encore. Merci aux parents accompagnateurs qui ont été nombreux à se mobiliser.

7. les projets pédagogiques pour l'année scolaire;

. les projets communs,

La piscine: première période deux séances par semaine, 1 le lundi matin + 1 le vendredi après-midi; 45 minutes dans l'eau pour chaque séance.

«Chut, je lis!»:

15 mn de lecture quotidienne individuelle, qui a pour but d'ancrer des habitudes de lecteurs chez nos élèves.

Les Incorruptibles:

vote citoyen autour d'une sélection d'albums / romans pour chaque classe
// susciter l'envie et le plaisir de lire. Possibilité de club de lecture autour de ces livres.

Projet La Grande Lessive

Installation artistique éphémère partout dans le monde dont l'objectif est de promouvoir la pratique artistique: étendre les œuvres des élèves sur des fils à linge dans la cour.

«Inventons notre histoire» thème pour l'installation de ce jeudi 15 octobre.

Ouverture de la cour aux parents le soir jusqu'à la fin de la garderie à 19h.

Prochaine édition au mois de mars.

. les projets de la classe de PS MS,

Thème de l'année pour toutes les classes : Voyage autour du monde. Ce thème est décliné en différents projets.

Période 1 : Les transports (pour partir en voyage...).

- lecture d'albums et documentaires

- découverte/ approfondissement du lexique (Dispositif apprentilangue avec les MS, qui permet de découvrir un mot par jour avec une devinette)

- tri de véhicules

- fabrication de véhicules roulants (MS)

Période 2 : Les animaux autour du monde

- lecture, lexique (Dispositif apprentilangue sur le thème du zoo) et tris divers

- motricité : travail autour des déplacements pour imiter les animaux (sauter haut, loin, ramper, glisser, marcher avec des échasses...)

- écoute musicale et production : reconnaître/imiter les cris des animaux, écouter des chanteurs (duos de chats par exemple)

- en fonction des connaissances des élèves, d'autres points seront approfondis

Projet sur toute l'année : « OPI aplati » (Opi, la mascotte de la classe, a été coloriée et plastifiée par chaque élève). Il va ensuite envoyer son Opi à une personne que sa famille connaît, ailleurs dans le monde. Cette personne aura pour mission de nous envoyer une photo de son lieu de vie (ou plat, ou activité, ou monument...) et de continuer la chaîne en envoyant Opi ailleurs. Nous allons donc découvrir de nombreuses villes, nombreux pays, grâce aux voyages de nos « Opi ».

. les projets de la classe de GS CE1,

Projet envisagé avec **la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO)**: création d'un nichoir + journée ateliers avec une intervenante de la Ligue.

Coût du partenariat: 200 euros. Financement à soumettre à l'Association de Parents d'élèves.

. les projets de la classe de CP CE2,

Tour du monde: avec l'album de littérature de jeunesse *Le loup qui voulait faire le tour du monde* comme fil conducteur, voyage virtuel dans les différents continents, à travers l'architecture, la musique, l'art, l'habitat, la faune, la flore, etc.

Ex: se repérer sur un planisphère et situer continents et océans; lectures documentaires sur certains animaux; montage d'une maquette de la Tour Eiffel et du Big Ben en arts visuels; étudier les différents habitats dans les différents continents...

Virtual Regatta: la classe suit de près la course du Vendée Globe et participe à la course virtuelle sur Virtual Regatta (notre bateau s'appelle Ulysse-Langouet pour ceux qui souhaiteraient nous suivre). L'occasion de s'intéresser à tout ce qui touche aux bateaux: la mer, sa faune et sa flore, le lexique lié à la voile, les phénomènes climatiques, etc.

Expérimentation Kaligo: les CE2 participent à expérimenter une application en cours de création, qui vise à développer les compétences de lecture et d'écriture, à l'aide de l'intelligence artificielle. A cette occasion, un lot de tablettes tactiles est prêté à la classe, tablettes qui vont pouvoir servir à tous pour faire des ateliers en lien avec le numérique.

L'œuvre d'art de la semaine: chaque semaine, observation d'une œuvre d'art, qui sert également de support aux dictées des CE2. Les élèves font de la description d'image, en apprenant à se servir du vocabulaire adapté. Ils expriment leur ressenti face à ces œuvres. Ils apprennent à les situer dans les différentes époques et à faire des liens.

**Orchestre à l'école
Sécurité routière à vélo
Cycle athlétisme**

} CE2, avec la classe de Sylvain

. les projets de la classe de CE2 CM1 CM2,

Projet conseil de classe – en partenariat avec l'OCCE, nous allons poursuivre la mise en place d'un conseil de coopérative. Conseil hebdomadaire, géré par les élèves (un ordre du jour fixé par les élèves, un-e président-e de séance, un-e secrétaire) pour organiser, encadrer la vie de la classe.

Projet athlétisme – en partenariat avec l'OSVIDH, séances au stade de Guipel ; cycle très riche, course-saut-lancer, avec deux éducateurs sportifs de l'OSVIDH, avec les élèves de CM de la Mézière ; rencontre sportive en fin d'année avec toutes les classes de la communauté de communes qui auront suivi le cycle comme il y a deux ans, si le contexte sanitaire le permet.

Séances du 15 mars au 16 avril les jeudis de 9h30 à 11h pour les élèves de CE2 CM1 CM2 (y compris élèves CE2 d'Hélène Caradec).

Projet sécurité routière à vélo

Projet financé par la communauté de communes également; des éducateurs sportifs formeront les élèves de CE2 CM1 CM2 (y compris les CE2 d'Hélène Caradec) à la pratique du vélo et à la sécurité routière.
5 vendredis après-midis les 26/03, 9/04, 16/04, 28/05, 11/06 et 25/06.

Des vélos et casques pourront être fournis mais si les élèves souhaitent utiliser leur matériel, ce sera possible.

Projet Orchestre de cordes à l'école

Travail d'apprentissage de la pratique en orchestre du violon, alto ou violoncelle pour les CE2 CM1 CM2 (y compris les CE2 d'Hélène Caradec); projet financé par la communauté de communes; sous couvert de l'école de musique Allegro ; Jasmina Mihailovic est la professeure d'Allegro sur le projet, interventions les lundis de 14h à 16h (30 min avec demi-groupes puis 1h en orchestre entier).

Virtual Regatta

Course virtuelle à l'occasion du Vendée Globe. Nous avons un bateau en course avec la classe...

Tour du monde idéologique

Lectures offertes par le maître d'oeuvre de la collection Actes Sud pour faire un tour du monde et dans le temps des grandes Femmes et grands Hommes qui ont mené des combats idéologiques (collection NON chez actes sud junior).

Nous commençons avec ce grand personnage dont notre école porte fièrement le nom: Janusz Korczak qui a dit «Non au mépris de l'enfance».

Il est important que nos élèves durant leur parcours à l'école découvrent ce grand Homme.

Nous nous intéresserons à plein d'autres biographies à ne pas manquer dans l'année.

Ce tour du monde idéologique prend tout son sens pour inscrire dans le temps l'hommage au professeur Samuel Paty mais aussi à toutes celles et ceux qui ont trouvé la mort lors d'attaques terroristes.

Initiation à la langue gallèse

Nous suivons une petite méthode pour nous ouvrir culturellement et linguistiquement à notre patrimoine local. A raison d'une trentaine de minutes par semaine.

8. travaux réalisés, travaux en cours, travaux à réaliser;

Mise en attente de la zone de jeux: besoin de faire le point sur la structure – poncée mais désormais problématique car avec des échardes potentielles à se planter dans les mains des enfants.

Précision de Mme Quinio: projet dans un temps court de refaire le point sur le traitement de la structure, sur la sécurité de l'aire de jeux, de renouveler également le sable du bac.

9. le parc informatique de l'école : bilan sur les équipements accordés, les équipements en cours;

Ordinateur portable en attente de livraison pour avoir 1 PC portable par classe pour faire fonctionner les VPI.

Précision de Mme Quinio: l'ordinateur devait être livré fin octobre mais décalage d'un mois à cause d'un problème de livraison pour l'entreprise informatique partenaire de la municipalité et de l'école. Choix de la qualité avec une marque précise et la Municipalité a préféré maintenir son choix que de partir sur un autre matériel disponible immédiatement.

Solution d'accessibilité à internet en classe de GS CE1 mise en oeuvre.

Equipement en valise de PC portables étudié avec la Municipalité suite à une visite de l'école avec un conseiller informatique de l'Inspection Académique, M. Philippe Gaberel.

Un projet pluriannuel est en réflexion partagée équipe enseignante, équipe municipale, accompagnée donc par M. Gaberel.

Lors d'un dernier échange, l'idée est de demander un devis pour l'achat d'une valise avec 6 PC portables en 2021, une autre identique en 2021.

A noter que nous participons avec les CE2 à une expérimentation sur l'utilisation de tablettes, expérimentation partenariale entre une entreprise privée qui développe un logiciel éducatif et l'Inspection Académique qui organise la mise en œuvre de cette expérience.

Nous avons dans ce cadre une valise de 6 tablettes prêtée jusqu'en janvier 2021, priorité aux CE2 mais les autres classes vont pouvoir aussi tenter l'utilisation.

Il semble que les avancées menées pour l'utilisation des tablettes en classe, que le développement d'outils pédagogiques florissant nous amèneraient à suggérer plutôt l'achat d'une valise de PC portables avec grand besoin dans un premier temps mais dans un second temps, plutôt une valise avec une flotte de 6 tablettes.

Précision de Mme Quinio: comme évoqué avec M. Gaberel, à voir en retour d'expérience, si la nécessité de mises à jour et de gestion technique d'une flotte de tablettes n'est pas plus complexe et chronophage pour l'équipe enseignante en comparaison de la gestion d'une flotte de PC portables, plus faciles à gérer.

Nous ferons un retour d'expérience début 2021 sans faute à la Municipalité pour l'aider à prévoir son projet pluriannuel.

Nous remercions Mme Quinio pour son partenariat investi dans le projet, dans la réflexion sur le renouvellement progressif du parc informatique.

Nous bénéficions d'un intérêt et d'un soutien pour l'école de la part de la Municipalité.

10. les questions des parents d'élèves.

Merci à vous, parents élus, pour votre rédaction extrêmement claire et efficace sous forme de tableau.

Cf. tableau des questions