Conseil d'école 1 - année scolaire 2018-2019

mardi 16 octobre 2018 - 18h30-20h

Membres présents : M. Guichoux, IEN de la circonscription de Saint-Grégoire, Mme Périer, adjointe, M. Vinet, adjoint, Mme Heuré, périscolaire, Mme Paquet et Mme Leblay, ATSEM, Mme Maguet-Delourmel, Mme Dos Santos, Mme Merrien, Mme Communier, Mme Bazin, M. Lorcy, M. Duval, représentant-e-s élu-e-s des parents, Mme Deplagne, Mme Caradec, enseignantes, M. Fouré, enseignant et directeur de l'école.

Membres excusés : M. Cueff, Maire, M. Chemin, enseignant.

1. **Présentation du centre de loisirs** ;

L'arrêt des TAP => proposition de transport (3€) de Langouët vers le centre de loisirs de La Chapelle Chaussée : 6 réponses sur 60 familles concernées. Nécessité de relancer le sondage.

Centre de loisirs : entre 15 et 20 enfants de Langouët inscrits pour les mercredis (matin ou journée complète).

Projet environnement sur la commune de Langouët pour les journées du mercredi (voire vacances) avec un animateur nature (chemin sensoriel, utilisation d'une partie du jardin de l'école en partenariat avec les écoles et le centre de loisirs). Ce seront les parents qui seront acteurs du projet, l'AFEL ne fait qu'accompagner. // La caravane des villages pourra par ailleurs s'installer sur Langouët sur une période (propositions d'animations).

2. **les élections des représentants de parents d'élèves au conseil d'école** ;

Bilan sur le déroulement des élections qui se sont très bien passées (réunion préalable le vendredi 14 septembre à 18h– sept parents présents que nous remercions car ils témoignent de l'intérêt qu'ils portent à notre école, dépouillement sans souci...), taux de participation d'environ 40 %, vote principalement par correspondance.

Lecture du PV affiché depuis le vendredi 12 octobre comme il se doit : félicitations et remerciements aux parents élus.

3. **état des effectifs de l'école pour l'année scolaire 2018-2019** ;

Un retour à quatre classes ; nous remercions parents et Municipalité d'avoir engagé une promotion de l'école, une valorisation jusque sur le marché de Saint-Gondran car ces moments d'échanges, relayés par la presse ont fait gagner des élèves et ont favorisé l'ouverture.

M. l'Inspecteur tient à faire valoir que, contrairement à ce qu'a promulgué la presse locale, il était bien présent pour réaliser le comptage de rentrée.

81 élèves à ce jour + 1 TPS à la rentrée de janvier

25 PS MS	19 GS CP	16 CE1 CE2	21 CM1 CM2
10 PS 15 MS + 1TPS en janvier	12 GS 7 CP	9 CE1 7 CE2	12 CM1 9 CM2

Visibilité sur la rentrée prochaine optimiste puisque la perte des 9 CM2 sera compensée par 10 potentielles arrivées en PS.

Précision de M. l'Inspecteur : en Ille et Vilaine, il n'y a pas de seuil pour les ouvertures / fermetures en raison de gros flux de population.

4. présentation et vote du règlement intérieur pour l'année scolaire ;

Lecture du règlement et des changements apportés.

Peu de modifications : il est construit selon les dispositions prévues par le règlement type départemental (consultable sur le site de l'école).

- les horaires (semaine de 4 jours),
- médicaments sur temps scolaire : uniquement en cas de PAI et / ou sur ordonnance dans certains cas,
- billes autorisées à partir de la GS (il y a une zone identifiée par des plots, de manière à ce que les maternelles ne puissent pas avoir accès aux billes),
  - jeux dangereux : pas de liste, mais à l'appréciation de l'équipe pédagogique.

Présentation succincte du diaporama sur la charte de la Laïcité annexée au règlement.

Vote : Règlement adopté à l'unanimité

5. les plans de sécurité : *exercice incendie et Plan Particulier de Mise en Sécurité ;*

Doivent être menés dans l'année :

- **deux exercices incendie**
  - . le premier en prévenant,
  - . le second sans prévenir ni élèves, ni enseignants plus tard dans l'année.

1^{er} exercice lundi 8 octobre à 11h30.

Evacuation en 1 min.

La classe de GS CP est nouvellement équipée d'une alarme coup de poing.

- **un exercice PPMS alerte chimique** : à réaliser au cours du premier trimestre.

Réalisé vendredi 12 octobre à 11h30 (mise à l'abri des élèves avec un rôle bien défini pour chacun des adultes de l'école) : RAS

- les exercices PPMS alerte intrusion.

Avant la mi-novembre, l'Inspection demande aux écoles de réaliser un exercice alerte-intrusion de notre choix (fuite de l'école ou mise à l'abri) ; nous allons réaliser la mise à l'abri d'ici mi-novembre.

La mairie a comme convenu fait installer les rideaux nécessaires à la mise à l'abri en classe maternelle.

Comme à chaque fois, nous rappelons aux élèves qu'il s'agit d'un exercice comme l'exercice incendie testé depuis longtemps et il n'y a pour autant jamais eu le feu...

En maternelle, travail avec album.

Chez les plus grands, nous expliquons qu'il s'agit de se mettre à l'abri au cas où quelqu'un d'énervé se présenterait, tenterait d'entrer dans l'école alors qu'il n'est pas autorisé ; il s'agirait de se mettre à l'abri en attendant qu'il se calme ou en attendant que les gendarmes viennent lui demander de se calmer. (=> cas récurrents dans la circonscription en particulier le vendredi après-midi, pour des cas de familles séparées et des conflits de gardes d'enfants).

Cela a pour objectif, non pas d'inquiéter les élèves, mais de les rassurer, de savoir que l'école est un lieu sécurisé.

6. bilan des comptes OCCE, mairie :

Bilan des comptes OCCE,

Au 31 août 2018 : 2315.77 € sur le compte (0€ en caisse car cambriolage)

Au 15 octobre 2018 : 2032.14 € (dépense pour les Incorruptibles)

On a déjà reçu la subvention de Noël de la mairie (711 €)

A venir : les dons des parents que nous remercions // dépense pour la cotisation annuelle.

Bilan des comptes Mairie.

Nous aurons consommé totalement jusqu'au dernier centime nos dotations 2018 avec les commandes que nous envisageons sur la fin du mois de novembre.

Remerciements à la Mairie pour les dotations (5 000 euros – 450 euros pour la garderie = 4 550 euros pour les fournitures scolaires à l'année soit 58,33 euros par élève). C'est un montant par élève confortable. Toutefois, l'équipe enseignante tient à rappeler que le choix de fournir toutes les fournitures scolaires aux élèves de sorte à ce que la scolarité des enfants soit réellement gratuite représente un coût important.

Les enseignants sont amenés régulièrement à responsabiliser les élèves et à les amener à mesurer que le matériel scolaire n'est pas « gratuit » même s'il est fourni par l'école. Il représente un coût important si on n'en prend pas soin et l'argent gaspillé si on ne fait pas attention représente des équipements pour la classe que l'on ne peut pas financer. Les élèves doivent donc se placer dans une lutte contre le gaspillage s'ils veulent voir leur école acquérir de nouveaux jeux éducatifs, livres...

C'est aussi une attitude écoresponsable à travailler dans le cadre des programmes d'Enseignement Civique et Moral.

Par ailleurs, remerciements également pour la prise en charge par la Municipalité de notre projet chorale avec Hélène Mounier, professeure de chant et piano à l'école de musique Allegro.

Budget : environ 1 000 €

La piscine (classes de CE et CM) sera à nouveau prise en charge par la Municipalité (entrées + transports). Merci encore.

Augmentation de l'entrée piscine de 40% (privatisation de la piscine anciennement municipale de Combourg)

Remerciements également pour le bon d'achat DECATHLON (panneau de basket, but de foot, filet pour créer une table de ping-pong...). Décision en réponse aux demandes du conseil d'élèves de l'an dernier.

7. les projets pédagogiques pour l'année scolaire :

. les projets communs,

La piscine : deuxième ou troisième trimestre, nous sommes en attente de la proposition de la piscine de Combourg, pour la période comme pour le jour qui sera concerné.

Nous aurons besoin de parents accompagnateurs-accompagnatrices (2 parents sont nécessaires pour accompagner les 2 classes).

Certain-e-s d'entre vous ont déjà l'agrément pour accompagner (qui est reconductible d'une année sur l'autre).

Pour les nouveaux qui pourront accompagner, il s'agit d'aller passer le test sur une des dates proposées ; elles auront lieu à la piscine Spadium de Saint Grégoire :

- Jeudi 6 septembre à 18h20
- Lundi 15 octobre à 18h20
- Lundi 14 janvier à 18h20
- Lundi 25 mars à 18h20
- Lundi 17 juin à 18h20

Portes ouvertes en janvier en partenariat avec l'APE – des productions vous seront proposées dans les classes autour d'un thème que nous n'avons pas encore défini

Ce sera probablement un vendredi soir et non un samedi ; le bureau de l'APE se retrouve en difficulté (auparavant trois à cinq mamans mais parmi elles, une maman ne peut plus assurer) ; pour le coup, organisation trop lourde de lancer une fête le samedi avec stands, repas etc.

L'idée serait donc un vendredi soir, portes ouvertes des classes, puis spectacle offert par l'APE.

A moins que l'arrivée massive de parents à l'APE permette de continuer sur un samedi.

Projet chorale – sur le thème de la mer et des chants marins (du chant local aux chants du monde entier).

Intervention d'Hélène Mounier, professeure de chant et de piano à l'école de musique Allegro du Val d'Ille d'Aubigné.

Séance avec Hélène une semaine sur deux, le vendredi de 10h à 10h45 pour les élèves de la PS à la GS (38 élèves) ; de 10h45 à 11h30 pour les élèves du CP au CM2 (44 élèves).

*« **Silence, je lis !** » :

15 mn de lecture quotidienne individuelle, qui a pour but d'ancrer des habitudes de lecteurs chez nos élèves

***Les Incorruptibles** :

vote citoyen autour d'une sélection d'albums / romans pour chaque classe
// susciter l'envie et le plaisir de lire. Possibilité de club de lecture autour de ces livres.

Projet La Grande Lessive

Installation artistique éphémère partout dans le monde dont l'objectif est de promouvoir la pratique artistique : étendre les œuvres des élèves sur des fils à linge dans la cour.
« Un fil, des fils, une trame » thème pour l'installation de ce jeudi 18 octobre.

Projet de classe de mer

Thème annuel d'école : l'eau / la mer (en continuité avec le thème Bretagne de l'an dernier).

Projet de sortie sur 2 jours avec nuitée pour les élèves de la GS au CM2 / 1 journée pour les PS-MS avec activités nautiques (voile) et découverte de la biodiversité marine.

30 euros/élève la journée découverte du milieu marin avec éducateur en PS MS.

115 euros/élève les deux jours pour les élèves de la GS au CM2.

Ce coût est sans le transport mais nous comptons utiliser sur ce projet notre budget transport que nous accorde la Municipalité chaque année. Ce serait le principal déplacement (hormis la piscine et peut-être la classe de PS MS étant donné que le projet n'est que sur une journée pour eux donc moins coûteux en transport puisque même distance mais pas de chauffeur à monopoliser sur deux jours comme pour les GS au CM2).

Avec l'OCCE, avec photos scolaires et un petit objet à vendre dans l'année nous pourrions participer à hauteur de 10 euros par élève : 820 euros

Restent 20 euros par élève en maternelle, 105 euros par élève de la GS au CM2.

Somme raisonnable à la charge des parents de la GS au CM2 à définir : 60 euros ? 70 euros ?

Quelle participation APE ?

Participation ANCV possible pour les familles qui entrent dans des conditions de ressources.

Financement à travailler avant présentation du projet aux familles.

. les projets de la classe de PS MS,

- *Intervenante en lecture (Nicole) chaque vendredi durant 1/2h
- *Semaine de la maternelle en mai

. les projets de la classe de GS CP

. les projets de la classe de CE1 CE2,

- *Virtual Regatta : course virtuelle de la Route du Rhum
- * sortie bibliothèque 1 fois par mois

* projet sur la mythologie grecque et notamment L'Odyssee : les aventures d'Ulysse pour rentrer chez lui à travers la mer.

. les projets de la classe de CM1 CM2,

Sensibilisation à la langue gallèse – nous continuerons cette année ; dans le cadre du plurilinguisme ; il y a une prise de conscience française :

- que nos langues régionales tendent à disparaître = un patrimoine culturel en danger,
- en particulier la langue gallèse,

- les études PISA, PIRLS etc. qui évaluent les compétences des élèves du monde entier fait le lien entre apprentissage d'une langue régionale, d'une langue étrangère à l'école primaire et la réussite scolaire dans l'indice de compréhension verbale en général. En Allemagne, les élèves ont une sensibilisation à la langue régionale + une langue étrangère très tôt et obtiennent de meilleurs résultats dans le domaine du lire-écrire que les élèves français. Lien à faire ? Dans tous les cas, on ne met pas les élèves en danger à s'amuser avec une langue régionale une trentaine de minutes par semaine...

-la classe a été filmée par France 3 Bretagne pour un reportage dans le journal régional qui sera diffusé le lundi 5 novembre.

Projet conseil de coopérative – en partenariat avec l'OCCE, nous allons poursuivre la mise en place d'un conseil de coopérative. Conseil hebdomadaire, géré par les élèves (un ordre du jour fixé par les élèves, un-e président-e de séance, un-e secrétaire) pour organiser, encadrer la vie de la classe. Thomas Gallo, animateur pédagogique OCCE viendra sur deux séances en classe.

8. travaux réalisés, travaux en cours, travaux à réaliser ;

Déménagement de la garderie pour laisser la place à la classe de GS CP.

Une belle aide de la commune et de Roland Legendre pour l'installation. Remerciement.

Installation d'un VPI (vidéoprojecteur interactif) dans la classe de CM durant l'été, de GS CP à venir prochainement (VPI déjà acheté, câblage réalisé, installation durant les vacances d'automne).

9. le parc informatique de l'école : bilan sur les équipements accordés, les équipements en cours ;

Nouveau filtre internet avec abonnement installé l'an dernier pour protéger les élèves dans leur accès à internet.

10. les questions des parents d'élèves.

*Goûter:

« Pourquoi les goûters ne seraient-ils pas fournis ?

Plus égalité pour le goûter, certains enfants ont beaucoup et d'autres pas grand-chose...

Et cela peut être un achat global intéressant (fruits pour le midi et le goûter...). »

Déjà tenté mais compliqué et finalement abandonné (nécessité d'engagement des parents sur présence en garderie, le contenu du goûter ne plait pas toujours, cela implique un coût pour les familles pas forcément souhaité...)

*Protection chaleur :

« Est ce qu'il y a possibilité pour les élèves de se protéger du soleil et de la chaleur du goudron en été lorsqu'ils sont en récréation ? »

Casquette, les enfants peuvent amener de la crème solaire, lunettes de soleil, préau, bac à eau...

*Jeux dans la cour / boîte à jouer :

« Est ce que vous avez entendu parler du principe des "boîtes à jouer" dans les cours de récréation ? »

« J'ai été surprise de la pauvreté des jeux de la cour. Pratiquement inexistantes, à part les ballons et les tricycles.

*Quand on sait que jouer pour un enfant est une nécessité biologique, psychologique et sociale, fondamentale pour le développement sain et le bien-être des individus et des communautés. Il me semble important de s'y arrêter et de suggérer des propositions d'aménagement, aux enseignants, encadrants et enfants : **La Boîte à Jouer** me semble être un outil intéressant. »*

Merci pour la proposition qui a retenu notre attention mais que nous n'allons pas mettre en œuvre pour différentes raisons.

- Nos cours de récréation sur temps scolaire ne posent pas de problème particulier ; il ne s'agit donc pas d'une priorité de nos projets d'école.

- En comparaison d'autres écoles, bonne coopération ; il y a déjà vélos, ballons, structure, cabane, bac à sable, but de foot, paniers de basket.

- Il s'agit d'un beau dispositif valorisé par des écoles sur internet mais nous ne pourrions pas faire tout ce qui est valorisé.

Nous devons opérer des choix pédagogiques. De ces choix découlent des projets, qui impliquent du travail, donc du temps, et doivent donc répondre à des besoins définis à partir de constats objectifs car notre temps doit être utilisé de la manière la plus efficiente possible.

Notre cour de récréation ne présentant pas de soucis particuliers (pas d'accidents répétés, pas de violences récurrentes), nous consacrons notre temps à d'autres projets où les besoins des élèves se concentrent (inégalités des compétences de langage oral, en lecture, en écriture, en mathématiques).

Par ailleurs :

- Mettre en place "La boîte à jouer" implique une formation car ce n'est pas aisé à mettre en œuvre à la lecture des compte-rendus des écoles fonctionnant avec ; il faut un contrôle régulier des éléments de la boîte, une surveillance accrue, un personnel en responsabilité de cette zone ; si cela entraine dans une de nos priorités car un besoin d'amélioration de l'ambiance de la cour, nous le ferions mais cela n'entre pas dans les besoins prioritaires de nos élèves.

- Pour ce qui est de la gestion de cette boîte sur le temps périscolaire, cela semble aussi compliqué car il faut un personnel en responsabilité et avec les deux services de cantine, un personnel ne peut pas être monopolisé sur ce projet car en surveillance de tous les élèves.

// Bancs de l'amitié : mis en place par le Conseil des élèves l'année dernière. Objectif : « appel à l'aide » des élèves qui se sentiraient isolés.

Pratique du sport à l'école:

« Réflexion sur le revêtement de la salle polyvalente pour le sport. »

« Plus généralement comment s'organise cette pratique et notamment en cas de mauvais temps ? »

Les PS MS ont leur salle de motricité désormais (salle nature attenante).

Pour les GS CP, dehors pour l'instant ; ils feront un choix par la suite entre préau ou salle polyvalente.

Pour les élémentaires, cour de récréation en fonction de la météo mais nous nous en sortons généralement.
Cycle piscine d'un trimestre, qui plus est le trimestre le plus froid.

Projet d'achat chez DECATHLON de matériel pour l'extérieur : filets de badminton-volley, ballons, panneau de basket etc...

Pause déjeuner:

« Est-il envisageable que les petits soient déjà servis avec les serviettes à table à leur arrivée à la cantine pour réduire le temps de cette pause déjeuner qui peut être longue pour certains. »

A tenter.

Cette idée a été mise en œuvre dès le jeudi suivant le conseil d'école. Cela permet de diminuer le temps à table des maternelles ; l'idée est donc retenue.

Par ailleurs, le quart d'heure gagné avec les nouveaux horaires permet d'avoir moins de temps avec petits et grands en cantine.

Seules 15 minutes tous ensemble.

Deux services : 38 puis 33 élèves pour deux à trois adultes à chaque fois.

Temps de repas : 50 min à 1h environ pour chaque groupe.

Possibilité de venir voir le déroulement, la cantine est ouverte.

« Difficulté de lecture du planning des agents municipaux pour les parents : ils ne savent pas avec qui sont leurs enfants sur les différents temps périscolaires. »

Les représentants des parents d'élèves et les représentants de la mairie sont d'accord pour convenir d'un temps de concertation ultérieur afin d'éclaircir ces questionnements.